

# JUVENTUDE 19.27

**Diálogo com a juventude para definição de  
políticas de juventude a nível local**

# Booklet

# Sobre o Projeto



A sociedade europeia está a assumir um novo caminho de renovação com ênfase na cooperação e no reconhecimento do potencial dos seus cidadãos. A Europa deve valorizar o papel dos jovens na construção da sociedade, capacitando-os para serem agentes ativos, solidários, participativos e conscientes. Ainda que os jovens tenham motivação para assumir o seu papel neste processo, a verdade é que encontram severas limitações devido às incertezas futuras, às mudanças sociais e tecnológicas e às desigualdades sociais crescentes.

Em concordância com a Estratégia da UE para a Juventude 2019-2027, este projeto, destinado a jovens, organizações, parceiros associados e stakeholders locais, veio providenciar oportunidades para Envolver, Ligar e Capacitar os jovens por forma a:

- Potenciar a participação vida democrática e social;
- Garantir o diálogo com a juventude;
- Assegurar o contributo nos processos de tomada de decisão;
- Garantir o desenvolvimento de competências e de aprendizagens.

# Sobre o Projeto

O projeto Juventude 19.27 foi um projeto Erasmus+ Juventude em Ação – KA3 – Apoio à reforma das políticas – Diálogo entre os jovens e os decisores políticos, no qual a Fundação Bracara Augusta de Braga foi nossa parceira.



# Agência Nacional Erasmus+ Juventude em Ação

A Agência Nacional Erasmus+ Juventude em Ação é a estrutura de missão que pretende assegurar a gestão, em Portugal, do Programa Erasmus+ nos domínios da juventude e do desporto, bem como assegurar a gestão e a execução das atividades ainda em vigor do Programa “Juventude em Ação”. Coordena ainda a rede de informação Eurodesk em Portugal. A AN Erasmus+ Juventude em Ação apoia Intercâmbios de Jovens, Voluntariado Europeu, Formação Internacional, Parcerias Estratégicas e eventos de Diálogo Estruturado. Presta apoio e informação na dimensão do Desporto e ao Corpo Europeu de Solidariedade do Erasmus+.

A Agência Nacional Erasmus+ Juventude em Ação financia e apoia o projeto Juventude 19.27.

# O Problema

O problema social a que o projeto veio dar resposta é o da exclusão dos jovens na participação democrática e social, no diálogo com a juventude e na tomada de decisão no eixo das políticas. Este é global, sendo comum nos diversos contextos locais da Europa, e comporta problemas específicos como:

## a) Jovens

- Abstenção na participação democrática e social;
- Ausência de oportunidades;
- Desemprego jovem;
- Abandono escolar precoce;
- Retenção;
- Situações NEET;
- Radicalização;
- Pobreza (etc.).

## b) Organizações de juventude

- Hierarquização;
- Missão para com a juventude desajustada à realidade atual;
- Pouco espaço e/ou oportunidades para integrar o jovem;
- Pouca abertura ao diálogo e à auscultação dos jovens;
- Falta de técnicas e soluções para intervir com os jovens (etc.).

# NECESSIDADES

- a) Dar voz a todos os jovens;
- b) Promover oportunidades igualitárias de participação democrática e social, de diálogo e de tomada de decisão, incluindo aqueles com menos oportunidades e minorias étnicas;
- c) Construir uma sociedade e identidade europeia solidária e participativa.



# OBJETIVOS

Promover:

- a) A participação ativa dos jovens na vida democrática e social;
- b) O diálogo com a juventude;
- c) A participação dos jovens nos processos de tomada de decisão, incluindo os jovens com menos oportunidades e minorias étnicas;
- d) A ação e a voz dos jovens na construção da Europa, enquanto agentes ativos na mudança positiva e de solidariedade;
- e) A apropriação da educação não formal na interação e definição de políticas de juventude;
- f) O desenvolvimento de competências e aprendizagens junto dos jovens por forma a que estes estejam capacitados para as mudanças;
- g) A ação nacional e transnacional dos jovens e das organizações de juventude.

# PARTICIPANTES

## a) Jovens

- Residentes em Águeda (incluindo jovens com menos oportunidades e minorias étnicas);
- Motivados a participar em dinâmicas baseadas na ENF;
- Sensibilizados para os problemas e necessidades atuais;
- Com pretensão de mudança das estratégias e políticas de juventude;
- Capazes de influenciar o seu grupo de pares e/ou comunidade.

# PARTICIPANTES

b) Especialistas em matéria de juventude

- Experts com conhecimento alargado da realidade social dos jovens, das estratégias e políticas atuais e das necessidades de mudança;
- Experientes no trabalho direto com jovens;
- Experientes na abordagem e no desenvolvimento de trabalho transversal nas temáticas do projeto;
- Conhecedores e experientes na metodologia da ENF;
- Portadores de uma rede de contactos alargada, capaz de maximizar e disseminar os resultados e de influenciar grupos sociais;
- Capazes de desenvolver trabalho com decisores políticos.

# PARTICIPANTES

## c) Decisores Políticos

- Poder de influência de políticas, sobretudo na juventude;
- Proativos no reconhecimento dos problemas e necessidades dos jovens, na definição e implementação de estratégias de juventude;
- Poder de análise, debate e implementação de propostas de estratégias (de jovens para jovens) que visem responder aos seus problemas e necessidades;
- Poder de comunicação com diferentes decisores (nacionais e/ou transnacionais) e de sensibilização para as prioridades do projeto;
- Portadores de uma rede de contactos alargada, capaz de maximizar e disseminar os resultados e de influenciar grupos sociais.

# PARTICIPANTES

## d) Facilitadores

- Experientes no trabalho direto com jovens;
- Experientes na abordagem e no desenvolvimento de trabalho nas temáticas da juventude, diálogo e sensibilização para a participação democrática e social;
- Proativos no reconhecimento dos problemas e necessidades atuais dos jovens;
- Conhecedores de metodologias participativas;
- Capazes de facilitar e de mediar a participação e o envolvimento dos jovens, promovendo o ambiente seguro de diálogo, de partilha e de trabalho;
- Experientes em lidar com diferentes grupos e realidades sociais.

# METODOLOGIA

Foi utilizada a Educação Não-Formal enquanto metodologia participativa, voluntária e não hierárquica que permitiu a orientação dos objetivos do projeto com as metas pessoais de aprendizagem e expectativas dos jovens, colocando-os no mesmo patamar que os seus pares.

## PRINCÍPIOS

- a) Participação de todos e coresponsabilização;
- b) Centralidade no participante;
- c) Aprendizagem prática e experiencial;
- d) Estratégia de aprendizagem mútua;
- e) Transformação da realidade social;
- f) Combinação de métodos;
- g) Ambiente de aprendizagem seguro.

# METODOLOGIA

## MÉTODOS UTILIZADOS

- a) Get to know;
- b) Ice breakers;
- c) Energizers;
- d) Team building;
- e) Group dynamics;
- f) Debriefing, evaluation e assessment;
- g) Reflexão;
- h) Partilha;
- i) Debate;
- j) Co construção e desenvolvimento de conteúdo e concetualização da experiência;
- k) Meios verbais e visuais expositivo (uso de cartazes, cartolinas, post-its, material de desenho e representação/expressão corporal).

# SESSÕES DE PREPARAÇÃO

De março a maio de 2021, estas sessões ocorreram nas Juntas de Freguesia do Município de Águeda com o envolvimento dos jovens. Foi realizada uma reunião com o grupo dos 13-18, 19-30 e com os especialistas para contextualização e iniciação ao trabalho.

Os objetivos das sessões de preparação foram:

- Preparar os jovens para a participação no programa Erasmus+;
- Capacitar jovens e decisores políticos para o processo de reflexão individual e conjunta, partilha e debate;
- Cocriação de trabalho com base nas temáticas, prioridades e objetivos do projeto;
- Interação e comunicação com os demais envolvidos;

Estas sessões visaram também preparar os jovens para a implementação das YS, que ocorreram em cada uma das freguesias / união de freguesias, com o envolvimento dos dois grupos de trabalho (13-18 e 19-30), especialistas, facilitadores e decisores políticos.

# SESSÕES COMPLEMENTARES

As sessões complementares realizaram-se durante o período que mediou as sessões de preparação e as YS. Estas sessões complementares foram, na sua maioria, realizadas de forma online e contaram com a participação dos jovens das sessões de cada freguesia.

a) Objetivos:

- Complemento e continuação com o desenvolvimento de trabalho;
- Promoção do diálogo, discussão e reflexão acerca das propostas e das temáticas.

b) Implementação:

- Sessões para continuação do trabalho que é realizado com os jovens de cada freguesia no período que medeia as YS.

# YOUTH SESSIONS

As YS realizaram-se nas Freguesias do Município, de maio a julho 2021, com os 2 grupos de jovens com idades compreendidas entre os 13-18 e os 19-30. Para cada sessão estiveram envolvidos 4 especialistas (2 da FBA, 2 da Psientífica) e 1 facilitador da Psientífica.

Os objetivos das YS foram:

- Promoção do diálogo com a juventude;
- Promoção e cocriação de conteúdos e trabalho: mapeamento de problemas e necessidades e definição e apresentação de propostas aos decisores políticos;



# EVENTO FINAL

O Evento Final realizado a 22 julho 2021 representou o culminar da capacitação dos jovens no âmbito do mapeamento de necessidades e na busca ativa de soluções, bem como na promoção da participação democrática e promoção do diálogo estruturado entre jovens e decisores políticos realizado no município. Neste evento, os jovens estabeleceram diálogo com decisores políticos locais (juntas de freguesia / uniões de freguesias) e centrais, ou seja, os elementos do executivo da Câmara Municipal de Águeda.

O Evento Final cumpriu com os objetivos de promover o diálogo com a juventude, apresentar propostas e discussão sobre as mesmas e as políticas de juventude com os decisores políticos (centrais), além da definição de estratégias e de políticas de juventude com base na proposta dos jovens. Nesse sentido, neste evento foi feita a apresentação do projeto e sua contextualização, apresentação do trabalho realizado à data e resultados obtidos, houve debate/diálogo entre jovens e decisores políticos e foram sistematizadas as propostas.

# RESULTADOS

Os resultados são a dois níveis: tangíveis e intangíveis.

## TANGÍVEIS

a) Conteúdos e materiais desenvolvidos – links dos docs em pdf (está na pasta de implementação – youth sessions – resumo da sessão – na pasta de cada sessão por freguesia encontra os documentos);

b) JUVENTUDE19.27: Proposta de Estratégias e Políticas Juvenis – link do doc em pdf (está na pasta implementação dentro da pasta do evento final – ainda em construção, quando terminar aviso)

# RESULTADOS

## INTANGÍVEIS

Estes resultados têm ligações às 8 competências do Youthpass:

- a) Comunicação na língua materna;
- b) Comunicação em línguas estrangeiras;
- c) Competência matemática e competências básicas de ciência e tecnologia;
- d) Competência digital;
- e) Aprender a aprender;
- f) Competências sociais e cívicas;
- g) Competências de empreendedorismo;
- h) Sensibilidade cultural e criatividade.

Para além das competências inerentes ao Youthpass, os participantes desenvolveram ainda:

- a) Competências de diagnóstico social;
- b) Competências de gestão de risco;
- c) Competências de gestão de tarefas;
- d) Competências de gestão de tempo.

# YOUTHPASS

Todos os participantes em projetos aprovados no âmbito das ações do programa Erasmus+ Juventude em Ação/ Corpo Europeu de Solidariedade têm o direito de obter reconhecimento pela sua participação e aprendizagem que pode ser usado nas suas vidas futuras. Os Certificados Youthpass são o instrumento desenvolvido para este propósito. Os participantes adquiriram e desenvolveram muitas competências com a sua experiência no Erasmus+ Juventude em Ação. No sentido das suas competências serem reconhecidas, os participantes receberam o seu Youthpass no final do projeto. O certificado Youthpass ajudou os participantes a refletirem sobre as suas aprendizagens e a integrarem competências chave essenciais para as suas vidas.

