



VALUE(S)olidarity

Planificação de atividades de Educação Não-Formal



VALUE(S)olidarity



CORPO
EUROPEU
DE SOLIDARIEDADE



Nome da Sessão: O mundo atual

Tema: Tópicos e assuntos atuais

Instituição/Local: Jardim Social, Travassô

Data: 17.12.2019

Horário: 10.30h

Objetivos gerais da sessão:

- Diálogo e partilha de opiniões sobre as diferenças existentes entre gerações e tópicos da atualidade;
- Perceber de que foram os tópicos e assuntos atuais influenciam o estilo de vida das pessoas;
- Estimular a interação entre estas duas gerações

Metodologia/Estratégia	Duração	Objetivos específicos	Breve descrição	Recursos necessários
Energizer	10 - 20 min (depende do nº de idosos)	- Abertura da sessão e ativação do grupo para o tema	Jogo da bola: Enquanto se ouve o Hino da Alegria (hino da união europeia) pessoa que tem a bola deverá dizer o seu nome e idade. Neste caso a bola simboliza a união europeia e colar estrelas amarelas. O jogo acaba quando todas as pessoas se tiverem apresentado.	Bola azul com estrelas amarelas coladas Musica do Hino da Alegria
Introdução	10 min	- Apresentação do tema da sessão em causa - Brainstorming	Apresentar a sessão e questionam os idosos sobre se conhecem ou não a música que esteve a tocar durante o energizer. Depois perguntar aos idosos se sabem o que é a União Europeia.	
Atividade	60 min	- Debate sobre tópicos e assuntos atuais	- Atividade 1: Deverá ser criado um debate em que os jovens farão perguntas aos idosos 1- Sabem o que é a União Europeia? Vantagens? Falar na mudança da moeda do escudo para euro; livre circulação das pessoas; chamadas telefónicas gratuitas. 2- Sabem quando Portugal entrou na EU? R: 1986 (perguntar que idade tinham e se se lembram do que estavam a fazer (em que etapa da vida estavam))	Caixa Cartões com idades Cartolina Marcadores

			<p>3- Quantos países fazem parte atualmente?</p> <p>R: 28 (Alemanha, Grécia, Áustria, Hungria, Bélgica, Irlanda, Bulgária, Itália, Chéquia, Letónia, Chipre, Lituânia, Croácia, Luxemburgo, Dinamarca, Malta, Eslováquia, Países Baixos, Eslovénia, Polónia, Espanha, Portugal, Estónia, Reino Unido, Finlândia, Roménia, França, Suécia)</p> <p>4- Já foram a algum destes países?</p> <p>5- Sabem o que é o Erasmus? (Podem associar ao estudar fora mas não é só isso, também tem intercâmbios de jovens e formações e voluntariado)</p> <p>6- Sabem o que é o Corpo Europeu de Solidariedade?</p> <p>R: Atividades em que os jovens participam e são financiados.</p> <p>7- Saída do Reino Unido da EU (Brexit), sabem o porquê?</p> <p>8- Possibilidade de viajar, tão fácil, barato e muitas promoções</p> <p>9- Movimentos migratórios. Porque acham que acontece, em que países acontece e devemos aceitar os migrantes ou não?</p>	
Encerramento		<p>- Reflexão</p> <p>- Avaliação da sessão</p>	<p>Questões para reflexão:</p> <p>- Como se sentiram na sessão?</p>	

			<ul style="list-style-type: none">- Aprenderam algo de novo?- Os assuntos apresentados foram interessantes?- O que é que aprenderam com os jovens?- O que é que os aprenderam com os idosos? <p>Para terminar a sessão, cada pessoa deverá dizer uma palavra para descrever a sessão. Caso a pessoa queira, pode justificar a sua escolha da palavra.</p>	
--	--	--	--	--