



VALUE(S)olidarity

Planificação de atividades de Educação Não-Formal



VALUE(S)olidarity



Nome da Sessão: A passagem do tempo

Tema: Passatempos

Instituição/Local: Associação Senhora da Esperança – A-dos-Ferreiros

Objetivos gerais da sessão:

- Diálogo e partilha de experiências sobre as diferenças existente entre gerações relativamente ao tema;
- Perceber de que forma essas diferenças influenciaram/influenciam o estilo de vida das pessoas;
- Estimular a interação entre estas duas gerações.

Metodologia/Estratégia	Duração	Objetivos específicos	Breve descrição	Recursos necessários
Energizer	10 - 20 min (depende do nº de idosos)	- Abertura da sessão e ativação do grupo para o tema	Jogo da bola: A pessoa que tem a bola deverá dizer o seu nome e o seu passatempo preferido. De seguida, a bola será passada para outra pessoa, de forma aleatória, que terá que também dizer o seu nome e o seu passatempo preferido. O jogo acaba quando todas as pessoas se tiverem apresentado.	Bola
Introdução	15 min	- Apresentação do tema da sessão em causa através do diálogo	<p>Diálogo (livre, mas orientado pelos jovens) sobre as diferenças entre os passatempos de antigamente e os de agora.</p> <p>- Quais as diferenças?</p> <p>Ex. Os idosos podem dizer que os passatempos que tinham eram jogar ao peão ou ao berlinde.</p> <p>Os jovens, por sua vez, podem dizer que os passatempos atuais são muito relacionados com a tecnologia (estar no computador, no telemóvel, a jogar um jogo online, etc.)</p> <p>Questões orientadoras do diálogo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Quais os passatempos que tinha? - O que acha dos passatempos de agora? - Considera que existiu uma evolução positiva em termos de passamento? <p>Nota: Os jovens podem também partilhar com os idosos se já alguma vez fizeram um jogo mais característico de antigamente e como foi a experiência. Podem ainda partilhar a sua perceção sobre a evolução dos passatempos, se acham que foi positiva ou não.</p>	
Ativiadde	60 min.		Organizar pequenos grupos que serão distribuídos por várias mesas. Em cada mesa terá um passatempo antigo ou um	- Computadores;

			<p>passatempo atual. O principio é que todos os idoso e jovens passem por todos as mesas e por fim refletirem sobre:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A facilidade em executar algo mais moderno ou algo mais antigo. Justificar? - O entusiasmo ou desinteresse por algo mais atual ou algo mais antigo. Justificar? <p>Nos passatempos de antigamente vão ser englobadas as atividades: Jogo do galo; Dominó;</p> <p>Nos passatempos de atuais vão ser englobadas as atividades: Jogo online (miniclip) e saber uma língua estrangeira (ensinar palavras simples em inglês);</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Jogo do dominó (Questionar se existe no lar); - Jogo do Galo (Folha A3 com o desenho e marcadores); - Lista pequena de palavras em inglês: Ex. Nome; Idade; Sol; Chuva; Cores; Olá; Adeus.
Encerramento		<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação da sessão - Reflexão 	<p>Através de um autocolante ou post-it de cor a definir, os idosos deverão avaliar se gostaram ou não da sessão/tema.</p> <p>Ex: Vermelho, se não gostaram; Verde, se gostaram.</p> <p>Pegar nas cores de cima (gostei ou não) e justificar!</p> <p>Outras questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprendi a fazer algo novo? - Quero repetir os jogos? 	<p>Cartolina</p> <p>Autocolante/ Post-it Ex: verde e vermelho (duplicado)</p>