



VALUE(S)olidarity

Planificação de atividades de Educação Não-Formal



VALUE(S)olidarity



CORPO
EUROPEU
DE SOLIDARIEDADE



Nome da Sessão: O aprender de sempre

Tema: Educação

Instituição/Local: Arco-íris

Data: 19.12.2019

Horário: 10.30h

Objetivos gerais da sessão:

- Reflexão sobre as diferenças entre a educação de antigamente e a educação de agora;
- Estimular a memória através de um jogo sobre vivências antigas.

Metodologia/Estratégia	Duração	Objetivos específicos	Breve descrição	Recursos necessários
Energizer	10-20 min.(dependendo do nº de idosos)	- Abertura da sessão e ativação do grupo para o tema	Jogo da bola: A pessoa que tem a bola deverá dizer o seu nome e uma habilidade (algo que faça bem, por exemplo pintar, cantar) sua. De seguida, a bola será passada para outra pessoa, de forma aleatória, que terá que também dizer o seu nome e uma habilidade sua. O jogo acaba quando todas as pessoas tiverem concluído a atividade.	Bola
Introdução	10 min.	- Apresentação do tema da sessão em causa	- Os jovens deverão ler uma história sobre “Educação” de forma a iniciar o tema da sessão.	História (documento em anexo)
Jogo	50 min	Auto-reflexão sobre a Educação	No seguimento da leitura da história, irá proceder-se á realização de um jogo. O jogo consiste em cada participante tem direito a lançar o dado grande uma vez. E cada número do dado corresponde a uma questão.	Dado grande

		<p>Estimular o pensamento Crítico e a capacidade de argumentação</p>	<p>O participante que lançou o dado tem obrigatoriamente de responder à questão que lhe calhou, os restantes participantes serão convidados também a participar (embora livremente) dando a sua resposta à questão. O Objetivo é recolher diferentes respostas e promover o diálogo e a partilha.</p> <p>Nota: Neste jogo devem participar os dois grupos (idosos e jovens).</p> <p>Questões:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. No seu tempo, era obrigatório ir à escola? Se sim, até que ano? <p>Questões para estimula o diálogo e a partilha na sequencia da primeira questão: (Quem não foi à escola gostava de ter ido? Quem não foi à escola por que caminho seguiu? O que poderia ter sido diferente na sua vida se tivesse ido à escola?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Quão importante acha que é o estudo? <p>Questões para estimula o diálogo e a partilha na sequencia da primeira questão: (Quais as vantagens e desvantagens da ida à escola?)</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Identificam-se com esta história? <p>Questões para estimula o diálogo e a partilha na sequencia da primeira questão: “De entre as mudanças na escola, qual foi a que melhorou o ensino e qual foi a que prejudicou? Como era a</p>	
--	--	--	--	--

			<p>relação aluno-professor? Querem partilhar um momento que se lembrem na altura em que andavam na escola?);</p> <p>4. Educação sexual na escola, pertinente ou não?</p> <p>5. Acha que a aprendizagem ocorre ao longo de toda a vida, ou só quando somos mais novos?</p> <p>Questões para estimular o diálogo e a partilha na sequência da primeira questão: nomeie uma coisa que não aprendeu na escola. E como se deu essa aprendizagem?</p> <p>6. Acha que existe uma educação ideal?</p> <p>Questões para estimular o diálogo e a partilha na sequência da primeira questão: “Houve progresso ou regressão na educação em Portugal?”</p>	
Encerramento – Avaliação da Sessão	10 min		<p>Serão colocadas breves questões para avaliar a sessão. Os idosos deverão levantar a placa verde sempre que a resposta for afirmativa e a placa vermelha sempre que a resposta for negativa.</p> <p>Exemplo de questões:</p> <ul style="list-style-type: none"> - A sessão foi divertida? - A sessão foi aborrecida? - Aprenderam alguma coisa com a sessão? - Foi bom partilhar as suas vivências com os jovens? - Foi bom ouvir as vivências dos outros? 	<p>Placa:</p> <p>Fixe VERDE</p> <p>Fixe VERMELHA</p>

