



## VALUE(S)olidarity

Planificação de atividades de Educação Não-Formal



VALUE(S)olidarity



CORPO  
EUROPEU  
DE SOLIDARIEDADE



**Nome da Sessão:** As minhas rotinas – Passado VS Presente

**Tema:** A vida diária

**Instituição/Local:** Mágico, Giesteira

**Objetivos gerais da sessão:**

- Diálogo e partilha de experiências sobre as diferenças existentes entre gerações;
- Perceber de que foram as diferenças influenciaram/influenciam o estilo de vida das pessoas;
- Estimular a interação entre estas duas gerações

<b>Metodologia/Estratégia</b>	<b>Duração</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Breve descrição</b>	<b>Recursos necessários</b>
Energizer	10 - 20 min (depende do nº de idosos)	- Abertura da sessão e ativação do grupo para o tema	Jogo da bola: A pessoa que tem a bola deverá dizer o seu nome e a primeira coisa que fez hoje ao acordar. De seguida, a bola será passada para outra pessoa, de forma aleatória, que terá que também dizer o seu nome e a primeira coisa que fez ao acordar. O jogo acaba quando todas as pessoas se tiverem apresentado.	Bola
Introdução	10 min	- Apresentação do tema da sessão em causa  - Brainstorming	Os jovens dizem o nome da sessão e questionam os idosos sobre qual é a primeira palavra que lhes vem à ideia quando ouvem falar de vida diária. Os jovens também deverão participar ativamente nesta atividade, dizendo uma palavra que associem ao tema. Depois da troca de ideias, os idosos são convidados a participar numa atividade sobre este tema.	
Atividade	60 min	- Troca de experiências do antigamente VS agora.	- Atividade 1: Dentro de uma caixa, vão existir cartões com idades específicas. A atividade inicia-se pedindo a um idoso que retire um cartão da caixa. De acordo com a idade presente no cartão, o idoso deverá descrever a sua rotina quando tinha essa mesma idade. De seguida, o idoso escolhe um jovem, a quem dá o mesmo cartão e pede-lhe que ele faça a sua partilha. As diferenças observadas entre as duas gerações deverão ficar registadas numa cartolina.  Nota: Caso a idade presente no cartão seja superior à idade do jovem, o mesmo deverá imaginar como serão as suas rotinas nessa idade.	Caixa  Cartões com idades  Cartolina  Marcadores

		<p>- Debater as diferenças entre gerações</p>	<p>- Atividade 2: Deverá ser criado um debate em que cada pessoa (jovens e idosos) se pronunciará sobre uma diferença entre o antigamente e o agora.</p> <p>Exs.: Tanque de lavar a roupa VS Máquina de lavar – Quais são as vantagens e desvantagens de cada um?; Qual preferem e porque?; Como era a experiência de lavar a roupa no tanque?; Como é que se sentiu quando utilizou uma máquina de lavar pela 1ª vez?</p> <p>Ir à escola VS Não ir à escola – Quais são as vantagens e desvantagens de cada um?; Foi à escola? Se a resposta for negativa, perguntar porque e se gostava de ter ido.; Acha que a aprendizagem ocorre ao longo de toda a vida ou só na escola?</p> <p>Trabalhar no campo VS trabalhar na cidade – Quais são as vantagens e desvantagens de cada um?; O que fazia?; Se trabalhava no campo, o que cultivava?; Se trabalhava na cidade, em quê?; Preferia ter trabalho no campo/cidade?</p> <p>Telemóvel VS Cartas – Quais são as vantagens e desvantagens de cada um?; Qual é a entrega de uma pessoa a escrever no telemóvel e a escrever uma carta?; O que acha que é mais personalizado, escrever uma carta ou mandar uma mensagem de telemóvel?; Tem telemóvel?; Se a resposta for afirmativa, perguntar como se foi fácil adaptarem-se ao telemóvel.</p>	
Encerramento		- Reflexão	Questões para reflexão:	

		<p>- Avaliação da sessão</p>	<p>- Como se sentiram na sessão?</p> <p>- Foi agradável relembrar algumas memórias?</p> <p>- Foi bom partilhar estas experiências com os jovens? Porque?</p> <p>- O que é que aprenderam com os jovens?</p> <p>- O que é que os aprenderam com os idosos?</p> <p>Para terminar a sessão, cada pessoa deverá dizer uma palavra para descrever a sessão. Caso a pessoa queira, pode justificar a sua escolha da palavra.</p>	
--	--	------------------------------	--	--